

**Saddleback Valley Unified School District
District English Learner Advisory Committee (DELAC) Meeting**

Date: November 12, 2020

Zoom Meeting ID : 935 755 4925

Password: SVUSDDELAC

Dr. Rowena Mak, Coordinator for Services for English Learners, along with Ms. Ingrid Anderson, started the DELAC meeting at 6:05 p.m. She then introduced the board members: President: Sandra Sarmiento, Vice-President: Nancy García, Secretary: Maria del Carmen Hernández, Dr. Rowena Mak, Coordinator for Services for English Learning, Ms. Ingrid Anderson, District Community Liaison, and Ms. Beth Borkowski, ELD TOSA Teacher. Dr. Mak also welcomed all other participants.

Following the items on the agenda, the minutes of the two previous DELAC meetings from May and September 2020 were read and approved. The minutes from May 7th, 2020 were approved by Ms. Guadalupe Padilla and Marissa Klaiman. The minutes from September 3rd, 2020 were approved by Ms. Nubia Cordero and Ms. Sonia Arriola.

Next, the importance of attending school, dress code, and having up-to-date phone numbers were discussed. Dr. Mak emphasized the importance of attending school and explained extensively the subject including best practices for distance learning and hybrid instruction. Here are some highlights:

The importance of school attendance:

- It is important that students who are in distance learning or hybrid learning keep their computer cameras on, this helps teachers see if their students are engaged or not.
- Teachers provide academic support hours for those students who need more support. This is an opportunity for students to clarify doubts about their assignments or lessons with their teachers.
- Parents can help their students become more engaged by establishing a learning environment in their homes that promotes learning.

Best practices for hybrid/distance learning instruction:

- Best practice for students is to remember that lessons are still being taught when they are not at school. It is recommended that students be in a learning environment when they connect virtually. They wouldn't go to stores and sign in to Zoom if they were in their classrooms.
- Students are encouraged to talk to their teachers and advocate for themselves. It's easy for students to lose interest and get very stressed about their learning.
- Academic support is an opportunity for students to take advantage of to clarify doubts and concerns.

Dr. Mak then discussed the next item on the agenda:

Empathy interviews for EL families

- One concern we have is that many EL students have chosen virtual learning. They cannot participate so fully because they are taking care of their siblings at home, etc.
- Parents expressed that they want their children to be in school more than the 2 hours they attend.
- Dr Mak explained that she is exploring opportunities for EL students to spend more time in school. However, due to CDC's safety guidelines, we have to adhere to social distance requirements. Gradually we will see when we can add more students on campus.

Ideas for additional support for ELs:

- Teachers are always available to meet with families. It may seem a little different from how we used to meet, but they're available to provide support. Families are encouraged to contact their teachers if they have any concerns or questions via email.

The meeting adjourned at 8:02 p.m.

The minutes were submitted by Maria Del Carmen Hernández, Secretary.

Attached is the attendance list of school representatives and District staff.

The next DELAC meetings will be: January 21st, March 25th, 6 May 6th, 202. Meetings will be via Zoom at 6:00pm until further notice.

Saddleback Valley Unified School District
Junta del Comité de Asesoramiento del Distrito para Alumnos
Aprendiendo Inglés (DELAC)
Fecha: 12 de noviembre de 2020
Reunión Zoom ID: 9357554925
Clave: SVUSDDELAC

La Dra. Rowena Mak, Coordinadora de Servicios para Alumnos Aprendiendo Inglés, seguido de la Sra. Ingrid Anderson, dieron inicio a la reunión de DELAC a las 6:05 pm. Acto seguido se presentó a la mesa directiva: Presidenta: Sandra Sarmiento, Vice-presidenta: Nancy García, Secretaria: Maria del Carmen Hernández, Dra. Rowena Mak, Coordinadora de Servicios para Alumnos Aprendiendo Inglés, la Sra. Ingrid Anderson, representante bilingüe de los padres de familia del Distrito, y la Sra. Beth Borkowski, Profesora de Recursos Bilingües para Alumnos Aprendiendo Inglés. La Dra. Mak también les dio la bienvenida a todos los demás participantes.

Siguiendo los puntos de la agenda, las minutas de las dos reuniones anteriores del DELAC del mes de mayo y septiembre del 2020 fueron leídas y aprobadas. Las minutas del 7 de mayo de 2020 fueron aprobadas por la Sra. Guadalupe Padilla y la Sra. Marissa Klaiman. Las minutas del 3 de septiembre de 2020 fueron aprobadas por la Sra. Nubia Cordero y la Sra. Sonia Arriola.

A continuación, se mencionó la importancia de atender la escuela, el código de vestimenta y la importancia de tener números de teléfono actualizados. La Dra. Mak hizo énfasis en la importancia de atender la escuela y explicó ampliamente acerca del tema incluyendo las mejores prácticas para el aprendizaje a distancia e instrucción híbrida. Aquí se mencionan algunos puntos sobresalientes:

La importancia de la asistencia a la escuela

- Es importante que los estudiantes que están en aprendizaje a distancia o en aprendizaje híbrido mantengan las cámaras de sus computadoras encendidas, esto ayuda a los maestros a ver si sus estudiantes están comprometidos o no.
- Los maestros brindan horas de oficina para aquellos estudiantes que necesitan más apoyo. Esta es una oportunidad para que los estudiantes puedan aclarar dudas sobre sus tareas o el contenido de las lecciones con sus maestros.
- Los padres pueden ayudar a que sus estudiantes se comprometan más cuando se conectan virtualmente, estableciendo un ambiente de aprendizaje en sus hogares que fomente el aprendizaje.

Mejores prácticas para instrucción híbrida/aprendizaje a distancia:

- Una mejor práctica para los estudiantes es recordar que todavía se está impartiendo instrucción cuando no están en la escuela. Se recomienda que los estudiantes estén en un ambiente de aprendizaje cuando se les da la instrucción. No irían a las tiendas e iniciarán sesión en Zoom si estuvieran en sus aulas.
- Se anima a los estudiantes a hablar con sus maestros y a abogar por sí mismos. Es fácil que los estudiantes pierdan interés y se estresen mucho con su aprendizaje.
- El apoyo académico es una oportunidad para que los estudiantes lo aprovechen y lo utilicen como una herramienta.

A continuación, la Dra. Mak discutió el próximo punto en la agenda:

Entrevistas de empatía para familias EL

- Una preocupación que tenemos es que muchos estudiantes EL han elegido el aprendizaje virtual. No pueden participar tan plenamente porque están cuidando a sus hermanos en casa, etc.
- Los padres expresaron que quieren que sus hijos estén en la escuela más de las 2 horas a las que asisten.
- La Dra Mak explicó que está explorando oportunidades para que los estudiantes EL pasen más tiempo en la escuela. Sin embargo, debido a las pautas de seguridad de CDC que tenemos que seguir, no podemos romper las reglas de distanciamiento. Poco a poco veremos cuándo podemos agregar más estudiantes al aprendizaje en las escuelas.

Ideas para apoyo adicional de ELs:

- Los maestros siempre están disponibles para reunirse con las familias. Puede parecer un poco diferente a cómo solíamos reunirnos, pero están disponibles para brindar apoyo. Se anima a las familias a comunicarse con sus maestros si tienen alguna inquietud o pregunta por medio de correo electrónico.

La reunión concluyó a las 8:02 pm

Minutas suministradas por Maria Del Carmen Hernández, Secretaria.

Se adjunta la lista de asistencia de los representantes de la escuela y el personal del Distrito.

Las próximas reuniones de DELAC serán: 21 de enero, 25 de marzo, 6 de mayo de 202. Todas se harán vía Zoom a las 6:00pm hasta nuevo aviso.