

## LCAP Highlights

A brief overview of the LCAP, including any key features that should be emphasized.

Our LCAP has been developed with our three broad goals. Goal one broadly captures engagement: Each school site will develop and maintain positive parent, student, and community involvement and engagement to promote and support student success. Goal two broadly captures pupil outcomes: All students will demonstrate mastery of grade level content and graduate prepared to be successful in college, career, and beyond. Goal three broadly captures conditions of learning: All students will have appropriately assigned teachers with access to curriculum-aligned instructional materials where state academic standards are implemented in safe, clean, and functional school facilities.

The plan has been intentionally designed to paint a clear picture of the base program for all students. The actions included are included to move the multiple metrics under each goal. In addition, actions that are labeled with "Strategic/Intensive" describe the district's efforts to increase and improve the services for unduplicated student groups. They are intentionally paired together throughout the plan. In addition, each action clearly describes who it is intended for and the intended outcome.

## Comprehensive Support and Improvement

An LEA with a school or schools eligible for comprehensive support and improvement must respond to the following prompts.

### Schools Identified

A list of the schools in the LEA that are eligible for comprehensive support and improvement.

SVUSD Virtual Academy

### Support for Identified Schools

A description of how the LEA has or will support its eligible schools in developing comprehensive support and improvement plans.

In addition to the SVUSD LCAP planning, data analysis, stakeholder feedback and engagement, SVUSD will also:

- + Work extensively to support SVUSD Virtual Academy to conduct a thorough and comprehensive needs assessment in preparation for the CSI plan via the School Plan for Student Achievement.
- + SVUSD Educational Services will facilitate an in-depth analysis of the 2019 California Dashboard results and an in-depth root cause analysis for the graduation indicator (qualifying factor for CSI).
- + Partner with the Orange County Department of Education and West Ed to assist in the needs analysis and plan development.
- + SVUSD will assist Virtual Academy to align their actions/strategies to evidence-based interventions and clearly identify resource inequities which will be documented in the School Plan for Student Achievement.

## Monitoring and Evaluating Effectiveness

A description of how the LEA will monitor and evaluate the plan to support student and school improvement.

In addition to the normal supervision and oversight activities for all SVUSD schools and programs, SVUSD will also:

- + Designate the Coordinator of Assessment and Accountability to closely monitor all fiscal activities and approve all expenditures in accordance with School Plan for Student Achievement.
- + The Coordinator of Assessment and Accountability will work with the SVUSD Virtual Academy principal to complete the School Plan for Student Achievement.
- + The Director of Secondary Education will continue to supervise and evaluate the SVUSD Virtual Academy principal and program.
- + Both the Director and Coordinator will monitor budget, expenditures, professional development, and implementation of the plan.
- + Fiscal Services personnel, along with the Director, Coordinator, and Principal will meet quarterly to discuss program structure and budgetary expenditures.
- + District will also monitor student enrollment and exits from SVUSD Virtual Academy.
- + District will support SVUSD Virtual Academy in credit analysis to determine students' progress towards meeting graduation requirements and provide support interventions for students that are not on track.
- + SVUSD Virtual Academy principal will meet monthly with Director and Coordinator to discuss progress on the School Plan for Student Achievement.
- + All CSI related expenditures will note specific Goals and Actions from School Plan for Student Achievement to ensure alignment with SPSA.

# Los Puntos Más Destacados del LCAP

Un breve panorama del LCAP, incluyendo cualquier punto clave que debe enfatizarse.

Nuestro Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) se ha desarrollado con nuestras tres metas generales. La meta uno captura, de manera general, la participación: Cada establecimiento escolar desarrollará y mantendrá una participación positiva de los padres, los estudiantes y la comunidad a fin de promover y apoyar el éxito estudiantil. La Meta dos captura, de manera general, los resultados de los alumnos: Todos los estudiantes demostrarán dominio del contenido del nivel de año y se graduarán preparados para tener éxito en la universidad, la profesión y más allá. La Meta tres captura, de manera general, las condiciones del aprendizaje: Todos los estudiantes tendrán maestros asignados apropiadamente con acceso a materiales instructivos alineados con el currículo donde las normas académicas estatales se implementan en instalaciones escolares seguras, limpias y funcionales.

El plan ha sido diseñado intencionalmente para pintar una imagen clara del programa básico para todos los estudiantes. Las acciones incluidas se incorporan para mover los criterios múltiples debajo de cada meta. Además, las acciones que están etiquetadas como “Estratégicas/Intensivas” describen los esfuerzos del distrito para aumentar y mejorar los servicios para grupos de estudiantes sin duplicación. Se emparejan intencionalmente a lo largo del plan. Además, cada acción describe claramente a quién está destinada y el resultado previsto.

## Apoyo y Mejoramiento Integral

Un LEA con una escuela o escuelas elegible(s) para apoyo y mejoramiento integral debe responder a los siguientes temas.

### Escuelas Identificadas

Una lista de escuelas en el LEA que son elegibles para apoyo y mejora integral.

Academia virtual del SVUSD

### Apoyo para Escuelas Identificadas

Una descripción sobre como el LEA ha apoyado o apoyará sus escuelas elegibles en desarrollar planes de apoyo y mejoramiento integral.

Además de la planificación del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) del Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley (SVUSD, por sus siglas en inglés), el análisis de datos, los comentarios y la participación de los involucrados:

- el Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley trabajará de manera extensiva para apoyar a la Academia Virtual del Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley (SVUSD, por sus siglas en inglés) para llevar a cabo una evaluación de necesidades completa y minuciosa en preparación para el plan de CSI a través del Plan Escolar para el Logro Estudiantil;
- los servicios educativos del Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley (SVUSD, por sus siglas en inglés) facilitarán un análisis en profundidad de los resultados de la Interfaz de Datos Escolares de California de 2019 y un análisis profundo de la causa raíz del indicador de graduación (factor de calificación para CSI);

- el Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley se asociará con el Departamento de Educación del Condado de Orange y West Ed para ayudar en el análisis de necesidades y el desarrollo del plan;
- el Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley (SVUSD, por sus siglas en inglés) ayudará a la Academia Virtual a alinear sus acciones/estrategias con las intervenciones basadas en evidencias e identificar claramente las desigualdades en los recursos que se documentarán en el Plan Escolar para el Logro Estudiantil.

### **Supervisando y Evaluando Efectividad**

Una descripción sobre como el LEA supervisará y evaluará el plan para apoyar la mejora estudiantil y escolar.

Además de las actividades normales de control y supervisión para todas las escuelas y programas del Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley (SVUSD, por sus siglas en inglés), dicho distrito también:

- designará al coordinador de Evaluación y Contabilidad para supervisar de cerca todas las actividades fiscales y aprobar todos los gastos de acuerdo con el Plan Escolar para el Logro Estudiantil;
- el coordinador de Evaluación y Contabilidad trabajará con el director de la Academia Virtual del Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley (SVUSD, por sus siglas en inglés) para completar el Plan Escolar para el Logro Estudiantil;
- el director de Educación Secundaria continuará supervisando y evaluando al director y al programa de la Academia Virtual del Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley (SVUSD, por sus siglas en inglés);
- el director y el coordinador supervisarán el presupuesto, los gastos, la formación profesional y la implementación del plan;
- el personal de Servicios Fiscales, junto con el director, el coordinador y el director de la escuela se reunirán trimestralmente para debatir la estructura del programa y los gastos presupuestarios;
- el distrito también supervisará la inscripción y salida de los estudiantes de la Academia Virtual del Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley (SVUSD, por sus siglas en inglés);
- el distrito apoyará a la Academia Virtual del Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley (SVUSD, por sus siglas en inglés) en el análisis de créditos para determinar el progreso de los estudiantes hacia el cumplimiento de los requisitos de graduación y brindará intervenciones de apoyo para los estudiantes que no estén encaminados;
- el director de la Academia Virtual del Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley (SVUSD, por sus siglas en inglés) se reunirá mensualmente con el director y el coordinador para debatir el progreso en el Plan Escolar para el Logro Estudiantil;
- todos los gastos relacionados con CSI incluirán Metas y Acciones específicas del Plan Escolar para el Logro Estudiantil a fin de asegurar la alineación con el Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés).