

Plan de Responsabilidad y Control Local

HISTORIAL DEL DISTRITO



GRUPOS DE ESTUDIANTES



SV Conecta

Al centrarse en prácticas equitativas, intencionadas y cautivadoras que brindan oportunidades para que cada uno de los estudiantes tenga éxito.



Programas Educativos para la Preparación Futura

Garantizar la preparación universitaria y profesional, las habilidades del siglo XXI y el dominio de 3 C.

Programa de estudio amplificado

Énfasis curricular en artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, clases GATE y AP, IB, apoyo o inmersión en un segundo idioma, y CTE.



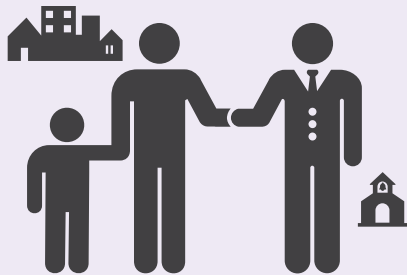
PRESUPUESTO



META

#1

INVERTIR **\$9,419,596**



Participación de padres, estudiantes y comunidad

MEDIDAS Y RESULTADOS DESTACADOS

| | | |
|--|---|---|
| | INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN | ↑ 95% |
| | MEJORAR EL ESPÍRITU DE PERTENENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LA ENCUESTA DE CLIMA ESCOLAR | ↑ 69% |
| | DISMINUIR LAS TASAS DE DESERCIÓN ESCOLAR EN SECUNDARIA Y PREPARATORIA | ↓ 0 estudiantes de secundaria 40 estudiantes de intermedia |
| | REDUCIR EL AUSENTISMO CRÓNICO | ↓ 3.9% |
| | MEJORAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES según la herramienta de autorreflexión | ↑ 4.0 plena aplicación |

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS






| | | |
|---|--------------------|--|
| 1.1 - Apoyar a todos los estudiantes para que se gradúen con sendas alternativas, recuperación de créditos y PLC para identificar a los estudiantes con dificultades. | \$1,017,956 | |
| 1.4 - Complementar el programa de consejería del distrito con consejeros adicionales para apoyar las necesidades socioemocionales de los estudiantes. | \$329,132 | |
| 1.6 - Disminuir el ausentismo crónico con campañas de asistencia específicas. | \$0 | |
| 1.11 - Expandir los traductores/intérpretes del distrito para incrementar las asociaciones y construir relaciones con los padres. | \$87,777 | |
| 1.12 - Implementar enlaces comunitarios para construir relaciones e incrementar las asociaciones para los resultados de los estudiantes. | \$1,246,728 | |




Plan de Responsabilidad y Control Local

META #2 INVERTIR \$20,551,511



Preparación para la universidad y la carrera

| MEDIDAS Y RESULTADOS DESTACADOS | | |
|---|---|--|
|  | INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE CUMPLEN O SUPERAN LOS ESTÁNDARES DE MATEMÁTICAS | ↑ 50% |
|  | MEJORAR EL INDICADOR DE PROGRESO DE LOS APRENDICES DE INGLÉS | ↑ 62% <small>de EL que progresan hacia el dominio del idioma inglés</small> |
|  | INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN | ↑ 10% |
|  | MEJORAR EL % DE ESTUDIANTES QUE CUMPLEN CON LOS REQUISITOS A-G | ↑ 65% |
|  | INCREMENTAR EL % DE ESTUDIANTES CON PUNTAJES DE 3 O MÁS EN LOS EXÁMENES AP | ↑ 82% |




| ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS | | |
|--|-------------|---|
| 2.9 - Proporcionar un curso de estudio amplio y brindar amplias oportunidades con acceso abierto a todos los honores, cursos AP e IB y LRE para promover la inscripción en cursos A-G. | \$3,662,006 |    |
| 2.11 - Proporcionar ofertas de programas de CTE e incrementar la inscripción, la conciencia y la culminación de los estudiantes. | \$4,905,033 | |
| 2.13 - Proporcionar a cada escuela coordinadores del plantel de EL para supervisar y apoyar el progreso y el logro de los EL. | \$108,990 | |
| 2.26 - Garantizar la competencia matemática en las habilidades matemáticas fundamentales con apoyo de ST Math. | \$126,766 | |
| 2.28 - Mantener una infraestructura para apoyar la preparación universitaria/profesional. | \$108,837 | |

META #3 INVERTIR \$4,449,003



Educación de alta calidad

| MEDIDAS Y RESULTADOS DESTACADOS | | |
|---|---|---|
|  | MANTENER MAESTROS TOTALMENTE ACREDITADOS Y ASIGNADOS DE FORMA APROPIADA | = 100% |
|  | MANTENER ACCESO COMPLETO A MATERIALES DE INSTRUCCIÓN ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES | = 100% |
|  | MANTENER TODAS LAS ESCUELAS EN BUEN ESTADO | = 100% |
|  | AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE APOYO Y APRENDIZAJE PROFESIONAL | ↑ 4 Todo el personal 3.5 Profesores individuales |
|  | AUMENTAR LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN CURSOS DE IDIOMAS EXTRANJEROS | ↑ 49.3% |

| ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS | | |
|---|-----------|--|
| 3.1 - Los equipos de liderazgo del sitio trabajarán en colaboración con los administradores de escuela y los departamentos para mejorar la instrucción, entregar liderazgo para el desarrollo profesional y apoyar la implementación de los estándares estatales. | \$843,599 |    |
| 3.3 - Asegurar que todos los estudiantes usen materiales de instrucción que estén alineados con los estándares de contenido académico. | \$240,438 | |
| 3.4 - Promover la ciudadanía digital y el diseño instructivo de alta calidad con desarrollo profesional, entrenamiento y apoyo instructivo. | \$900,868 | |
| 3.10 - Proporcionar licencias/suscripciones suplementarias de tecnología instructiva que extiendan el aprendizaje. | \$900,868 | |

