SVUSD

GUÍA DE PLANEACIÓN

DE LA ESCUELA INTERMEDIA

Esta publicación contiene valiosa información para padres y alumnos con respecto a la escuela intermedia y la preparatoria, así como también información de preparación para la universidad.

Publicado por:
El Departamento de Servicios Educativos del
Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley
25631 Peter A. Hartman Way, Mission Viejo, CA 92691

2019 - 2020

PERSONAL DE ORIENTACIÓN DE LAS ESCUELAS INTERMEDIAS

ESCUELA/DIRECCIÓN	PERSONAL DE ORIENTACIÓN
LA PAZ 25151 Pradera Drive Mission Viejo, CA 92691 (949) 830-1720	**Lisa McCormick, Especialista/Consejera de orientación** Rebecca Husson, Técnica de Servicios para el Alumno
LOS ALISOS 25171 Moor Avenue Mission Viejo, CA 92691 (949) 830-9700	**Lena Park, Especialista/Consejera de orientación** Ann Peacock, Técnica de Servicios para el Alumno
RANCHO SANTA MARGARITA 21931 Alma Aldea Rancho Santa Margarita, CA 92688 (949) 459-8253	**Lynnette Bills, Especialista/Consejera de orientación** **Karley Blake, Especialista/Consejera de orientación** Robin Friedman, Técnica de Servicios para el Alumno Robin Burney, Técnica de Servicios para el Alumno
SERRANO 24642 Jeronimo Lake Forest, CA 92630 (949) 586-3221	**Tami Bean, Especialista/Consejera de orientació** **Karley Blake, Especialista/Consejera de orientació** Susan Trehy, Técnica de Servicios para el Alumno

ADMINISTRACIÓN DEL DISTRITO

Crystal Turner Ed.D., Superintendente
Connie Cavanaugh, Asistente del Superintendente
Liza Zielasko, Asistente del Superintendente
Ron Pirayoff, Ed.D, Director de Estudios Secundarios
Francis Dizon, Ph.D, Director de Servicos para el Alumno

MISIÓN DE LA ORIENTACIÓN ESCOLAR

La misión de la orientación escolar del Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley es proporcionar un programa de orientación conducente al desarrollo académico, de carrera, y personal/social de todos los alumnos. Los consejeros profesionales de la escuela ofrecen el sistema de apoyo para asegurar que todos los alumnos tengan acceso al conocimiento y habilidades necesarias para llegar a ser alumnos permanentes, pensadores creativos e individuos responsables.

INTRODUCCIÓN

El Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley cree firmemente que los padres de hoy en día forman parte esencial en la planeación educativa de sus hijos. Los padres comparten con la escuela la responsabilidad de la asesoría de la educación del estudiante. Esta Guía de Planeación se hizo con objeto de que ustedes puedan participar activamente en el futuro de sus hijos. Esta Guía se entrega a cada una de las familias de alumnos de secundaria para proporcionarles valiosa información y responder a muchas de sus preguntas relacionadas con la educación escolar de sus hijos.

Información y ayuda estarán disponibles por medio de presentaciones de orientación, programas escolares, y sitios web de las escuelas y boletines. Favor de consultar también, el sitio de orientación del SVUSD.

Los padres y los alumnos encontrarán a través del uso de las publicaciones de orientación, tales como la Guía de Planeación Educativa para Escuelas Intermedias y la participación en actividades de orientación, les ayudarán a participar más en la planeación educativa necesaria para una experiencia exitosa en la escuela intermedia.

Favor de conservar esta guía y referirse a ella durante todo el año. Si requiere mayor información, comuníquese con el personal apropiado de la escuela que aparece en esta guía.

NORMA DE NO DISCRIMINACIÓN

El SVUSD está comprometido con la igualdad de oportunidades para todos los individuos en la educación. Todos los programas y actividades del distrito estarán libres de discriminación basados en edad, discapacidad, género, nacionalidad, raza u etnicidad, religión, orientación sexual, estado civil, embarazo/paternidad, o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas, y proporcionará igualdad de derechos y oportunidades. El Distrito promoverá programas que aseguren que estas prácticas discriminatorias sean eliminadas en todas las actividades del Distrito. Ningún empleado de la escuela debe ofrecer orientación vocacional o programa escolar para los alumnos basados en la edad, discapacidad, género, nacionalidad, raza u origen etnicidad, religión, orientación sexual, o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas del alumno, o el aconsejar a los alumnos, a diferenciar carreras, vocaciones u oportunidades de estudios superiores en base al sexo del alumno a quién está orientando; y participar en una actividad particular de educación física o deporte, si se requiere de los alumnos de un sexo, debe ser requerido para todos los alumnos de cada sexo. La falta de la habilidad de hablar inglés no debe ser una barrera para la admisión y participar en los programas del Distrito. La persona designada como Coordinador de Vigilar que los Alumnos Cumplan con lo Estipulado en el Título IX es el Director de Servicios para Alumnos, del Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley, 25631 Peter A. Hartman Way, Mission Viejo, California; (949) 580-3204.

ÍNDICE

MISIÓN/INTRODUCCIÓN/NORMA DE NO DISCRIMINACIÓN 3

ESCUELA INTERMEDIA

Requisito de la escuela intermedia para aprobar el 7° y 8° grado 5

Promedio acumulativo (GPA) y fechas del informe de calificaciones 6

Servicios de orientación del SVUSD/Tips para el éxito en la escuela intermedia 7

Criterios de la escuela intermedia para cursos de preparatoria 8-11

PREPARATORIA

Requisitos de graduación del SVUSD para la preparatoria 12

Información sobre la preparatoria en el SVUSD 13

Lo que los alumnos del 12° grado hubieran querido saber al comenzar la preparatoria 14

UNIVERSIDADES

Diferentes tipos de opciones post secundarias 15

Universidad de California (UC) 16

Universidad Estatal de California (CSU) 17

Universidades independientes y privadas 18

Universidades comunitarias 19

Academias de servicio militar y opciones de carrera militar 20

Exámenes relacionados con la preparatoria y la universidad 21

No tienes que ser rico para ir a la universidad 22

PREPARACIÓN PROFESIONAL

La planeación profesional comienza en la escuela intermedia 23

Habilidades cruciales para el empleo 24

¿A QUIÉN LE PREGUNTO? 25

REQUISITOS DE LA ESCUELA INTERMEDIA PARA APROBAR EL 7° Y 8° GRADO

Para que un alumno apruebe el 7˚ y 8˚ grado, el estudiante debe:

a. Obtener un promedio acumulativo de 1.50 en todas las clases y obtener por lo menos un GPA de 1.0 en inglés y matemáticas cada año;

b. No obtener más de un total de tres (3) Fs en los cursos Inglés, Matemáticas, Historia y/o Ciencias durante cada año escolar. Los alumnos que reprueban más de tres cursos de Inglés, Matemáticas, Historia y/o Ciencias de ya sea a nivel del 7˚ o del 8˚ grado deben repetir todos los cursos requeridos a nivel de esos grados;

CURSOS REQUERIDOS PARA APROBAR

Para aprobar al siguiente grado, el estudiante debe completar las siguientes materias requeridas:

CURSOS REQUERIDOS	7˚ GRADO	CURSOS REQUERIDOS	8˚ GRADO
Inglés	3 trimestres	Inglés	3 trimestres
Matemáticas	3 trimestres	Matemáticas	3 trimestres
Ciencia	3 trimestres	Ciencia	3 trimestres
Ciencias Sociales	3 trimestres	Ciencias Sociales	3 trimestres
Educación Física/Salud	3 trimestres	Educación Física/Salud	3 trimestres
Electivos	3 trimestres	Electivos	3 trimestres

Las cuatro escuelas intermedias del Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley operan bajo el sistema del trimestre, el cual divide el año académico en tres sesiones de doce semanas.

Para participar en una ceremonia de promoción de 8° grado de una escuela intermedia y/o actividades relacionadas, un alumno de 8° grado debe estar al corriente con los requisitos de promoción antes de la ceremonia o actividad planeada. El alumno que no cumpla con los requisitos antes mencionados puede ser promovido socialmente al próximo nivel, y NO se le permitirá participar en la ceremonia de promoción o actividades relacionadas. La escuela de verano no está disponible actualmente para los alumnos de la escuela intermedia. En el evento de que el financiamiento local permita la escuela de verano, se requerirá que los alumnos que no cumplieron los requisitos de promoción asistan a la escuela de verano para ser promovidos al siguiente nivel de grado.

GPA Y FECHAS DE INFORME
FÓRMULA DEL PROMEDIO DE CALIFICACIONES (GPA)

Para calcular el promedio de calificaciones GPA del 7˚ y 8˚ grado, se promedian todas las calificaciones del año. Para hacer el cálculo del GPA siga los pasos que a continuación.

- Haga una lista de las calificaciones de los cursos del 7˚ y del 8˚ grado.
- Asigne puntos para cada calificación usando la siguiente escala:
  A = 4 B = 3 C = 2 D = 1 F = 0
- Calcule el total de los puntos y divídalo por el número de cursos en la lista.
- El resultado es su promedio acumulativo GPA actual.
- Noten que el signo de más (+) y el signo de menos (-) no afecta el valor puntual de la calificación (letra).

EJEMPLO DE UN CÁLCULO GPA

1er TRIMESTRE

Curso	Grado	Puntos
Inglés	B+	3
Matemáticas	C	2
Ciencia	C	2
Ciencias soc.	B	3
P.E.	A-	4
Electivo	B	3
		17

17 = TOTAL DE PUNTOS
6 = CANTIDAD TOTAL DE CURSOS
17÷6 = 2.83 GPA

```
  2.833
6|17.00
 -12
  50
 -48
  20
 - 18
   20
 - 18
   20
```

HORARIO DE LAS BOLETAS DE PROGRESO/CALIFICACIÓN

Cada trimestre dura 12 semanas. Las boletas de calificaciones son enviadas de 7 a 8 días hábiles después del fin del trimestre. El reporte de calificaciones del progreso es entregado a medio trimestre (estas calificaciones no son permanentes). Los grados actuales de los alumnos pueden ser consultados en el SVUSD Family Portal en: (https://familyportal.svusd.org/ParentPortal/Login.aspx). Ahora hay también en el sitio web del distrito, un portal familiar para aparatos móviles (Family Portal Mobile). Si usted nunca ha consultado los grados del estudiante deberá registrarse. La información para registrarse en el Family Portal es enviada en las boletas de calificaciones.

TRIMESTRE 1 termina: 11/22/19

TRIMESTRE 2 termina: 3/6/20

TRIMESTRE 3 termina: 6/11/20

SERVICIOS DE ORIENTACIÓN DEL SVUSD

Los consejeros de orientación ofrecen una variedad de servicios para proporcionarles información a todos los alumnos y a sus padres sobre la preparatoria y las oportunidades después de la preparatoria. Los Consejeros ayudan a los alumnos que planean asistir a universidades de dos o cuatro años con los procesos de admisión, exámenes, e información de ayuda financiera. Los alumnos que estén atrasados en los créditos o en el GPA pueden recibir conferencias individuales para planear un programa de recuperación para cumplir con los requisitos de graduación. La planeación profesional se proporciona para todos los alumnos en cada nivel de grado. La orientación personal/social se proporciona conforme se necesite. Se llevan a cabo presentaciones en la noche para los padres y alumnos sobre una variedad de temas, tales como la admisión a la universidad, ayuda financiera, éxito en la preparatoria, y los exámenes de entrada para la universidad.

TIPS PARA EL ÉXITO EN LA ESCUELA INTERMEDIA

La intermedia es un paso de gran transición entre la primaria y la preparatoria que ayuda al estudiante a acostumbrase a tener seis maestros en lugar de uno sólo, cambiar clases, hacer más tarea, vestirse para la clase de educación física y asistir a una escuela mucho más grande.

He aquí algunas sugerencias que le ayudarán a tener éxito en la escuela intermedia y le prepararán para la preparatoria:

- Use el ***organizador del alumno*** durante cada período todos los días. Anote los trabajos de clase, exámenes, pruebas, tareas y proyectos. De ser necesario, pida que los maestros y los padres firmen el organizador del alumno todos los días.
- Haga la ***tarea*** diariamente y asigne un tiempo para estudiar. Para la mayoría de los alumnos, media hora por clase es suficiente. Revise y estudie diariamente en lugar de atiborrarse la noche anterior al día del examen. Las habilidades de estudio son muy importantes en la preparatoria.
- ***Lea*** de 20 a 30 minutos todos los días.
- Póngase al corriente cuando haya estado ***ausente***. Cuando regrese, pida a sus maestros le proporcionen el trabajo que perdió. Llame a sus amigos o verifique a través del sitio web acerca de trabajos asignados durante su ausencia. Solicite las tareas pertinentes, cuando se trate de una larga ausencia.
- ***Pida ayuda*** cuando sus calificaciones empiecen a bajar. Averigüe con sus maestros o Consejero Escolar acerca de las opciones de ayuda.
- Aprenda a ***organizar*** su tiempo y sus trabajos. Mantenga sus trabajos bien arreglados en folders o carpetas y trabajos ya completados, organizarlos en la casa.
- ***Participe*** en las actividades escolares. Esto le ayudará a conocer a otros alumnos con intereses similares a los suyos y hará más placentera su estancia en la escuela.
- Empiece a pensar en su carrera ***futura*** y sus planes educativos para el futuro. Esto le ayudará a seleccionar mejores cursos electivos y motivarle para trabajar con más empeño en la escuela. Revise las páginas siguientes de esta Guía de Planeación para información acerca de preparatoria, universidades comunitarias y carreras.

CRITERIOS DE LA ESCUELA INTERMEDIA PARA LOS CURSOS DE PREPARATORIA

La siguiente información de recomendación está basada en la colocación inicial de los alumnos de 9° grado para el año escolar 2018-19. Se podrán encontrar más criterios de colocación específicos/actualizados para las áreas del contenido general en el sitio web de orientación en el otoño.

CIENCIAS SOCIALES

NO se requiere un curso de Ciencias Sociales para el 9° grado. Los criterios para cursos electivos de Ciencias Sociales se enumeran a continuación.

MATERIA	CRITERIOS
Geografía Cultural/Historia Honorífica/IB (ETHS, LHHS) Globalización/Relaciones Internacionales Honorífica (LHHS, MVHS) Geografía Humana AP (ETHS, MVHS,THHS)	Historia de EE.UU. 8 Honorífica: A o B O Historia de EE.UU. 8: A o B sobresalientes
Globalización/Relaciones Internacionales Honorífica/MUN (ETHS, LHHS, MVHS)	Historia de EE.UU. 8 Honorífica: A o B O Historia de EE.UU. 8: Calificación de A o B sobresaliente para los alumnos que tienen un interés especial en asuntos internacionales.
Alumnos del Programa de Inmersión en Dos Idiomas	En LHHS serán colocados en Globalización/Relaciones Internacionales TWI.

Descripción de los Cursos:

Geografía Cultural / Historia / Honores / IB (ETHS, LHHS)
Este curso hace hincapié en las instituciones políticas, económicas y sociales de los países en desarrollo. Mientras algún tiempo se dedicó a la geografía política y física, el principal énfasis está en el desarrollo histórico y la presente condición de las fuerzas culturales dentro de las regiones y países en estudio. Énfasis especial se da a la lucha entre la tradición y el cambio.

Globalización / Relaciones Internacionales Honores (LHHS, MVHS)
Globalización / Relaciones Internacionales Honores / MUN (ETHS, LHHS, MVHS)
Este curso de "Conexión Global" introduce a los alumnos a las fuerzas, eventos, personas y cuestiones que definen la creciente interacción e interdependencia de los pueblos y naciones de nuestro mundo del siglo 21. Las presentaciones centrales del plan de estudios, talleres interactivos, lecturas, sugerencias de escritura en computadora, equipo y proyectos individuales de los alumnos se basan en las disciplinas de la geografía, las ciencias políticas, la economía, la antropología, la sociología y los estudios internacionales. El programa se imparte en colaboración con la UC Irvine con plan de estudios que se revisa cada año. Los alumnos graduados de la UCI ayudan a revisar el plan de estudios y ayudan con grupos pequeños de instrucción en el salón de clase. Conferencistas invitados de la UCI también ayudan a introducir nuevas unidades de estudio a través del año. El curso de Globalización/Relaciones Internacionales Honores/MUN también incluye la participación en el Modelo de las Naciones Unidas, con énfasis en los acontecimientos actuales. Los alumnos en el programa de MUN reciben capacitación adicional en cómo prepararse para y participar en conferencias MUN de fin de semana en varias preparatorias en el sur de California.

Geografía Humana AP (ETHS, MVHS, THHS)
Este curso de Colocación Avanzada introduce a los alumnos al estudio de los patrones y procesos que han dado forma a la comprensión humana, el uso y la alteración de la superficie terrestre y los prepara para tomar el examen de Colocación Avanzada en mayo. Los alumnos emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización socioeconómica y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que los geógrafos utilizan en investigaciones y sus aplicaciones.

IDIOMAS DEL MUNDO

Las recomendaciones de colocación se determinarán en base a todos los criterios enlistados bajo.

MATERIA	**CRITERIOS**
Español 3	Español 2: C o mejor
Español 2	Español 1: C o mejor
Español 1	Un alumno interesado en el idioma y la cultura.
Español para hispanohablantes 1 Español para hispanohablantes 2	Español 1: Alumnos que hablan español en casa, posiblemente como su primer idioma. La habilidad del alumno de leer y escribir en español no está tan desarrollada como la habilidad de hablarlo.

CIENCIA

las recomendaciones de asignación se determinarán en base a los criterios enlistados abajo.

Curso actual	**Criterios** **TRI 1 y 2 – Ciencia**	**Asignación del siguiente curso**
Ciencia integrada 8 Honorífico	A o B	Bio. de la tierra orgánica Honorífico
Ciencia integrada 8 Honorífico	C o menos	Bio. de la tierra orgánica
Ciencia integrada 8	A (Tri 1 y Tri 2)	Bio. de la tierra orgánica Honorífico
Ciencia integrada 8	B o menos	Bio. de la tierra orgánica

.

*Nota: los maestros tendrán la oportunidad después de la asignación inicial de repasar la asignación del curso y hacer recomendaciones para pasar a un alumno a honores.

Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley

Guías de asignación en Matemáticas para el 9° grado

Las guías de abajo se usaron para l asignación de los alumnos de 8° grado en los cursos de Matemáticas del 9° grado. Estas guías fueron revisadas y editadas de acuerdo al Código de Ed. De CA 51224.7.b.3.

	Asignación inicial de primavera		Asignación de fin de año			Asignación final	
Curso de Matemáticas de 8° grado	**GPA de Matemáticas del 1er y 2° trimestre**	**Asignación inicial de 9° grado**	**GPA de Matemáticas del 3er trimestre**	**Puntaje del examen de preparación**	**Asignación del 9° grado**	**Asignación final del 9° grado**	**Examen de control**
Álgebra	3.6-4.0	Geometría Honores	3.6-4.0	NA	Geometría Honores	Geometría Honores	NA
	3.0-3.5	Geometría	3.0-3.5	NA	Geometría	Geometría	N/A
	2.0-2.9 *Ninguna calificación menos de C en el trimestre	Álgebra 1	2.0-2.9	75% o más	Geometría	Geometría	N/A
				Menos de 75%	Álgebra 1	Álgebra 1	80% o mejor puede pasar a Geometría**
	Menos de 2.0	Álgebra 1	Menos de 2.0	NA	Álgebra 1	Álgebra 1	N/A

**Los padres/tutores pueden transferir al alumno a Geometría después del examen de control.

	Asignación inicial de primavera			Asignación de fin de año				Asignación final		
Curso de Matemáticas de 8° grado	**GPA de Matemáticas del 1er y 2°**	**Asignación inicial de 9° grado**	**Se necesita clase de apoyo**	**GPA de Matemáticas del 3er trimestre**	**Puntaje del examen de preparación**	**Asignación del 9° grado**	**Se necesita clase de apoyo**	**Resultados CAASPP**	**Asignación final del 9° grado**	**Se necesita clase de apoyo**
Matemáticas 8	3.0 and above	Álgebra 1	No	3.0 o más	NA	Algebra 1	No	NA	Algebra 1	No
	2.0-2.9	Álgebra 1	Sí	2.0-2.9	70% o más	Algebra 1	No	NA	Algebra 1	No
					Menos de 70%	Algebra 1	Yes	Cumplió el estándar o Superó el estándar	Algebra 1	No
								Casi cumple con el estándar, No cumplió con el estándar	Algebra 1	Sí
	Below 2.0	Álgebra 1	Sí	Menos de 2.0	NA	Algebra 1	Yes	Superó el estándar	Algebra 1	No
								Casi cumple con el estándar, Cumplió el estándar, No cumplió con el estándar	Algebra 1	Sí

SERVICIOS PARA ALUMNOS APRENDIENDO INGLÉS

Opciones de los cursos para los alumnos aprendiendo inglés (EL) que logran un progreso adecuado
PREPARATORIA

Apropiado para los alumnos EL nacidos en EE.UU., los alumnos EL nacidos en el extranjero, y los alumnos recién llegados (newcomers) que también cumplen con los criterios a continuación

Classes ELA/ELD	**Inglés I Honores**	**Nivel de grado en el inglés**	**Inglés emergente** *un bloque de dos períodos consecutivos*	**Inglés pre-emergente** *un bloque de dos períodos consecutivos*
Criterios para la asignación	Inglés 8 Honores: A o B (un promedio de 2 trimestres) Copmpromiso del alumno O Inglés 8: A o B (un promedio de 2 trimestres) CAASPP ELA: Cumplió con el estándar o Superó el estándar Opcional: Puntaje de 3 o 4 en la Tarea de Rendimiento Compromiso del alumno	Nivel de dominio en el ELPAC: Moderadamente desarrollado / Bien desarrollado SRI Lexile: 900+ CAASPP ELA: Cumplió con el estándar, Casi cumple con el estándar o No cumplió con el estándar Opcional: Puntaje de 2+ en la Tarea de Rendimiento	No más de 2 años en escuelas estadounidenses Nivel de dominio en el ELPAC: Principiante o Intermedio (ELPAC inicial) En general 1 o 2 con dominios en el nivel Principiante o Un tanto desarrollado (ELPAC sumativo) ADEPT: Nivel 2 Receptivo	No más de 2 años en escuelas estadounidenses Nivel de dominio en el ELPAC: Principiante (ELPAC inicial) En general 1 con dominios en el nivel Principiante (ELPAC sumativo) ADEPT: Nivel 1 Receptivo
¿Es el curso aprobado por los requisitos A-G?	Sí	Sí	No	No
Requisito para graduarse de SVUSD	Inglés para graduarse	Inglés para graduarse	Inglés y electivo para graduarse	Inglés y electivo para graduarse
¿Se puede repetir el curso?	Sí	Sí	No	No

REQUISITOS DE GRADUACIÓN DEL SVUSD PARA LA PREPARATORIA

Para obtener un diploma del Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley, un estudiante debe:

1. Obtener un promedio mínimo de "C-" (Promedio Acumulativo total de 1.75 o mayor).
2. Obtener un mínimo de 220 créditos de trabajo de cursos: se requieren 165 créditos; 55 créditos electivos;

Inglés.....40 créditos
Matemáticas.....30 créditos
Ciencia.....30 créditos
Ciencias sociales.....30 créditos
Salud.....5 créditos
Educación física.....20 créditos
Artes visuales o escénicas, Educación de Carreras Técnicas, Idioma del mundo, o Lenguaje Americano de Señas.....10 créditos

- Los alumnos que completen Álgebra 1 conforme a las Normas de Colocación de Matemáticas del 9° Grado en la escuela intermedia, habrán cumplido un año de los requisitos de graduación de preparatoria y deben completar 20 créditos adicionales de Matemáticas avanzadas a nivel de preparatoria. No se otorgarán créditos de preparatoria por completar Álgebra 1 a nivel intermedio. A los alumnos que se inscriban en Álgebra 1 o Geometría en el noveno grado se les requerirá completar tres años de Matemáticas a nivel de preparatoria
- Se requieren 20 créditos de Educación Física para la graduación incluyendo diez créditos del curso de Educación Física1 y 10 créditos de Educación Física 2. Un estudiante del 9^{0} grado debe inscribirse en educación física. Si un estudiante cumple satisfactoriamente con la prueba de Acondicionamiento Físico (PFT) "Zona de Acondicionamiento de Salud" (HFZ) a nivel del 9° grado, el estudiante puede elegir por tomar el resto de los 2 semestres en el 10^{0}, 11^{0} o el 12^{0} grado. Los alumnos que no puedan desempeñar PFT HFZ a nivel de 9^{0} grado deberán tomar Educación Física en el 10^{0} grado. Ningún estudiante recibirá crédito por más de ocho semestres de Educación Física.

3. Demostrar a nivel del grado que cursan capacidad en escritura con punto de referencia en una actividad del distrito, (por ejemplo, el portafolio del Distrito);
4. Proporcionar comprobante de que ha cumplido con un mínimo de ocho horas de servicio comunitario o un proyecto equivalente que se lleve a cabo durante su carrera en la preparatoria.

- Los alumnos que transfieren de una escuela no acreditada al distrito no recibirán crédito por el trabajo realizado en esa institución.
- Para participar en una ceremonia de graduación de la preparatoria y recibir un diploma de preparatoria, el estudiante debe haber completado todos los requisitos de graduación antes de la ceremonia.

INFORMACIÓN SOBRE LA PREPARATORIA EN EL SVUSD

Los hechos siguientes sobre la preparatoria ayudarán a los alumnos a planear su horario y entender qué esperar académicamente durante los años de la preparatoria.

1. **La Preparatoria está dividida en dos semestres de 18 semanas cada uno.** Usted obtiene 5 créditos por un curso de un semestre y 10 créditos por un curso de un año. Las calificaciones de medio semestre se entregan cerca de 9 semanas de iniciado el semestre.

2. **Para poder graduarse, usted debe obtener 220 créditos.** Si usted toma y aprueba 6 clases en el 9°, el 10° y el 11° grado, usted puede tomar cinco clases en el 12° grado y obtener más de los 220 créditos requeridos para graduarse de la preparatoria. Algunos de los alumnos del 12° grado toman seis clases para reponer clases que necesitan repetir. Usted debe tomar un mínimo de cinco clases en el 12° grado, sin importar el número de créditos acumulados.

3. **Usted no reprueba un año completo en la preparatoria.** Usted obtiene crédito por cada clase que apruebe. Si reprueba una clase, puede reponer sólo esa clase, ya sea en la escuela de verano, en la escuela para adultos o tomando clases extras durante el año escolar regular.

4. **Se le requerirá que complete ocho horas de servicio comunitario durante la preparatoria.** Esto se puede llevar a cabo haciendo su servicio después de horas de clase, sin paga. Usted puede encontrar proyectos de servicios comunitarios a través de clubes de servicios de la escuela, grupos de las iglesias, hospitales u otras agencias comunitarias. Debe obtener una forma firmada por sus padres y el patrocinador del club o agencia para poder comprobar que ha completado las horas requeridas.

5. **Usted debe tener por lo menos un promedio acumulativo de 2.0 y buena conducta** en la preparatoria para poder participar en actividades extracurriculares, tales como equipos de deportes, grupos que presentan obras teatrales y competencias en grupo. La elegibilidad para actividades extracurriculares también incluye que no haya más de una "F" y una "U" en conducta en el último periodo de calificaciones. Los oficiales de la Asociación de Alumnos (ASB) deben mantener un mínimo de 2.5 de promedio acumulativo.

6. **Algunas clases tienen pre-requisitos.** Esto quiere decir que hay algún requerimiento para la materia, un grado particular obtenido o permiso requerido del maestro antes que el estudiante pueda ser admitido a la clase.

Preparatorias del Distrito Escolar Unificado de Saddleback Valley

EL TORO HIGH SCHOOL
25255 Toledo Way
Lake Forest, CA 92630
(949) 586-6333

LAGUNA HILLS HIGH SCHOOL
25401 Paseo de Valencia
Laguna Hills, CA 92653
(949) 770-5447

MISSION VIEJO HIGH SCHOOL
25025 Chrisanta Dr.
Mission Viejo, CA 92691
(949) 586-6333

TRABUCO HILLS HIGH SCHOOL
27501 Mustang Run
Mission Viejo, CA 92691
(949) 768-1934

SILVERADO HIGH SCHOOL
25632 Peter A. Hartman Way
Mission Viejo, CA 92691
(949) 586-8800

VIRTUAL ACADEMY HIGH SCHOOL
25632 Peter A. Hartman Way
Mission Viejo, CA 92691
(949) 830-8857

LO QUE LOS ALUMNOS DEL 12° GRADO HUBIERAN QUERIDO SABER AL COMENZAR LA PREPARATORIA ...

. . . SOBRE LAS CALIFICACIONES DE LA PREPARATORIA

1. **TODAS** las calificaciones de "F" en materias requeridas se deben volver a tomar para poder graduarse.
2. Siempre termine y entregue **TODAS LAS TAREAS**--los ceros en tareas disminuyen las calificaciones de "A" y "B" aun cuando los alumnos realicen bien sus trabajos, proyectos y exámenes.
3. Usted no puede volver a tomar exámenes para tratar de obtener una calificación más alta.
4. Usted DEBE estudiar un promedio de media hora por cada clase, todas las noches, tenga o no.
5. Su prioridad en preparatoria debe ser sus estudios.
6. No falte a clase o se retrase en trabajos o tareas asignadas.
7. Los alumnos que participan en algún tipo de actividades extracurriculares tienen más éxito en sus estudios.
8. Lleve un récord exacto de sus asignaturas y fechas límite en su agenda u otro sistema.
9. Es su responsabilidad verificar en línea o con el maestro acerca de trabajos o las tareas asignadas que no pudo hacer después de haber estado ausente por enfermedad.
10. Usted debe mantener un promedio acumulativo de 2.0 para poder ser elegible a participar en actividades extracurriculares.
11. ¡UNA VEZ QUE USTED SE ATRASE, ES MUY DIFICIL PONERSE AL CORRIENTE!

. . . SOBRE LA UNIVERSIDAD

1. Las clases del noveno grado y las calificaciones están incluidas en el historial académico de su preparatoria. Estas serán enviadas a las universidades cuando solicite su ingreso.
2. Calificaciones de "D" se toman en cuenta como crédito en preparatoria, pero NO SE ACEPTAN PARA ADMISION A UNIVERSIDADES COMUNITARIAS/UNIVERSIDADES.
3. Las calificaciones de "A" y "B" son muy recomendables para continuar en la secuencia de clases preparatorias para la universidad a través de la preparatoria (v.g., Algebra 1 a Geometría; Español 1 a Español 2).
4. Su primer año de preparatoria es muy importante para el éxito en clases durante los siguientes tres años.
5. Si sigue un itinerario de cursos profesional en la preparatoria, estará mejor preparado para escoger una carrera en la universidad y ser tener más éxito.

DIFERENTES TIPOS DE OPCIONES POST SECUNDARIAS

UNIVERSIDADES COMUNITARIAS:

Los alumnos acuden a universidades de dos años para obtener un Título Asociado de las Artes (AA) o un Título Asociado de Ciencia (AS). Los alumnos que obtienen un título pueden transferir los créditos a una universidad de cuatro años.

UNIVERSIDADES DE CUATRO AÑOS:

Los alumnos acuden a una universidad de cuatro años para obtener una licenciatura al completar exitosamente el programa de estudios. Hay cientos de estas instituciones de las cuales escoger, y varían en tamaño, criterios de admisión, estándares académicos, y los tipos de cursos que ofrecen.

Muchas de las universidades de cuatro años también tienen programas de posgrado y profesionales. Los alumnos interesados en estudiar para una profesión que requiere más de una licenciatura acudirán a una escuela de posgrado o profesional para obtener un título de maestría, especialización, y/o doctorado.

UNIVERSIDADES PÚBLICAS VERSUS PRIVADAS:

Las universidades públicas normalmente son menos costosas, particularmente para los residentes del estado. Reciben la mayor parte de su dinero por parte del gobierno estatal. Las universidades privadas dependen de las matrículas, costos, donaciones y otros recursos privados. Las instituciones privadas tienden a cobrar la misma cantidad de matrícula a los alumnos del estado que a los que vienen fuera del estado. Las universidades privadas a menudo están afiliadas con denominaciones religiosas.

ESCUELAS VOCACIONALES:

Las escuelas y los programas vocacionales ofrecen educación y capacitación que está específicamente enfocada en áreas especializadas dentro de un dominio de empleo. Las opciones de carrera pueden requerir que los alumnos obtengan la capacitación especializada que ofrecen estos programas antes de que se pueda dar una búsqueda razonable de empleo.

Los alumnos pueden tener acceso a los programas enfocándose en diferentes áreas ocupacionales en escuelas vocacionales tanto públicas como privadas. Algunos ejemplos incluyen técnico en computación, asistente de enfermería, asistente de atención geriátrica, técnico de difusión, asistente de veterinaria, plomería, aire acondicionado, conductor de camiones, peluquería, o cosmetología.

SISTEMA UNIVERSITARIO DE CALIFORNIA
UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA (UC)

Estos 9 Recintos universitarios están dirigidos para el 12.5% de los mejores alumnos egresados de la preparatoria.

REQUISITOS MÍNIMOS:

- Examen SAT (con escritura) o ACT (con escritura).
- El mínimo para elegibilidad es 3.0 para residentes de California basados en los cursos "a-g" en grados 10 y 11.
- Los siguientes cursos son requeridos para la admisión como alumno del 1er año universitario en UC:

REQUISITOS MÍNIMOS DE MATERIAS: 11 de los 15 cursos requeridos deben ser completados a más tardar al final del 11◦ grado.
a. Historia /Ciencias Sociales: 2 años requeridos (1 de historia mundial, culturas y geografía)
b. Inglés: 4 años requeridos
c. Matemáticas: 3 años requeridos(Algebra 1, Geometría, Algebra 2); 4 año recomendados
d. Laboratorio de Ciencias: 2 años requeridos; 3 años recomendados (biología, química, física)
e. Idioma Otro que no sea inglés (LOTE): 2 años requeridos del mismo idioma; 3 años recomendados
f. Artes Visuales y Dramáticas: 1 años requeridos (baile, drama, música o artes visuales)
g. Cursos Electivos preparatorios: 1 años requeridos elegidos entre: Artes Visuales y dramáticas (no a nivel introductorio), historia, ciencias sociales, inglés, matemáticas avanzadas, laboratorio de ciencias, e idioma otro que no sea inglés (un tercer año en el idioma usado para el requisito "e" o dos años de otro idioma) y otros cursos aprobados por la UC (por ejemplo, cursos CTE)

NOTA: La aceptación en universidades públicas de California por lo general requiere más de las materias mínimas y promedio general (GPA). ***UC no acepta calificaciones menores de "C".***

SISTEMA UNIVERSITARIO DE CALIFORNIA
UNIVERSIDAD ESTATAL DE CALIFORNIA (CSU)

Estos 23 recintos universitarios están dirigidos al 33% de los mejores alumnos egresados de la preparatoria

REQUISITOS MÍNIMOS:

- Examen SAT o ACT (no se requiere la sección escrita).
- Los siguientes cursos son requisitos de ingreso como alumno del 1er año universitario en CSU:

Requisitos Mínimos por Materia **Materias "a-g":**
a. Historia/Ciencias Sociales: 2 años requeridos (incluyendo un año de historia de los EE.UU.)
b. Inglés: 4 años requeridos
c. Matemáticas: 3 años requeridos (Algebra 1, Geometría, Algebra 2)
d. Laboratorio de Ciencias: 2 años requeridos con laboratorio (uno de biología, uno de física)
e. Otro diferente al Inglés (LOTE): 2 años requeridos
f. Artes Visuales y Dramáticas: 1 año requerido
g. Cursos electivos preparativos para ingreso a la Universidad: 1 año requerido

La CSU no acepta calificaciones menores de "C"

SISTEMA UNIVERSITARIO DE CALIFORNIA
UNIVERSIDADES INDEPENDIENTES/PRIVADAS

DEFINICIÓN: Una escuela que no está respaldada por los impuestos estatales.

REQUISITOS DE ENTRADA: Los requisitos van a variar desde las universidades privadas/independientes selectivas a las menos restrictivas. Revisa los sitios web de las universidades para los requisitos de cursos y los requisitos de exámenes de admisión. Muchas universidades privadas le dan gran importancia a la participación estudiantil en el servicio comunitario, el empleo, el atletismo, y/o las experiencias de liderazgo. A menudo, las cartas de recomendación, los ensayos, y las entrevistas también juegan una parte importante. Lo siguiente es un ejemplo de algunas de las universidades independientes en California que ofrecen una educación de licenciatura.

Academy of Art, San Francisco
Antioch University, Los Angeles
Art Center College of Design
Azusa Pacific University
Biola University
Brandman University
California College of the Arts, San Francisco
Cal Lutheran University
Chapman University
Charles Drew University
Claremont McKenna College
Concordia University
GNOMON School of Visual Effects
Harvey Mudd College
Hope International University
La Sierra University
Laguna College of Art + Design
Loma Linda University
Loyola Marymount University
Marymount California University
Mount Saint Mary's University
Menlo College
National University
Occidental College
Pacific Oaks College
Pepperdine University
Point Loma Nazarene University
Pomona College
SOKA University of America
Southern California University of Health Sciences
The Master's College
University of La Verne
University of Redlands
University of San Diego
University of San Francisco
University of Southern California
Vanguard University
Western University of Health Science
Whittier College
Woodbury University

SISTEMA UNIVERSITARIO DE CALIFORNIA
UNIVERSIDADES COMUNITARIAS

UNIVERSIDADES COMUNITARIAS: 114 recintos, 2.1 millones de alumnos

REQUISITOS DE ENTRADA:

Tener 18 años de edad o un diploma de preparatoria (se acepta el Certificado de aptitud de California). No se requiere ningún curso de trabajo específico. Los alumnos pueden tomar cursos en la universidad comunitaria al acudir a la preparatoria si obtienen el permiso de su consejero o director.

PROGRAMAS:

1) Capacitación ocupacional
2) Programas de certificación
3) Título Asociado de las Artes o Título Asociado de Ciencia
4) Programa de transigencia a una universidad de cuatro años

UNIVERSIDADES COMUNITARIAS LOCALES:

- Coastline College (www.coastline.cccd.edu)
- Fullerton College (www.fullcoll.edu)
- Golden West College (www.goldenwestcollege.edu)
- Irvine Valley College (www.ivc.edu)
- Orange Coast College (www.orangecoastcollege.edu)
- Santa Ana College (www.sac.edu)
- Saddleback College (www.saddleback.edu)
- Santiago Canyon College (www.sccollege.edu)

ESCUELAS VOCACIONALES/TÉCNICAS

Más de 10,000 escuelas vocacionales en los Estados Unidos enseñan una variedad de carreras. Los requisitos de admisión para estas escuelas varían, y la matrícula va de aproximadamente $500 a $10,000 dependiendo de las características y la duración del curso. Normalmente se les requiere a los alumnos tomar solamente cursos relacionados a su área específica de capacitación, en lugar de cursos generales de educación. Algunas escuelas vocacionales y técnicas ofrecen Títulos Asociados y/o licenciaturas, al igual que certificados. Las siguientes son ejemplos de algunas escuelas vocacionales en California:

- **Culinary Institute of America** (artes culinarias)
- **DeVry University** (administración de empresas, ingeniería y sistemas informáticos, ciencia de salud, artes liberal y ciencias de artes mediáticas y tecnología)
- **Fashion Institute of Design Merchandising** (moda, artes visuales, diseño interior, entretenimiento)
- **Interior Designers Institute** (diseño interior, arquitectura)
- **Institute of Technology** (negocios, artes culinarias, justicia penal, clínica, técnica)
- **The Art Institute of California** (diseño visual, diseño interior, mercadotecnia, animación, producción de cine, tecnología de video juegos, moda, artes culinarias)
- **The Los Angeles Film School** (arte de la grabación, producción de música, cine, animación, negocio del entretenimiento, realización cinematográfica, diseño gráfico)
- **Universal Technical Institute** (soldadura, mecanización CNC, mecánica marina, mecánica de motocicletas, NASCAE, reparación y retoque, diésel y tecnología industrial, tecnología automotriz)

ACADEMIAS DE SERVICIO MILITAR

PREPARACIÓN ACADÉMICA

La preparación académica en la preparatoria debe ser rigurosa. Los alumnos de SVUSD estarán compitiendo con los alumnos más extraordinarios de los Estados Unidos y California. Los requisitos **MÍNIMOS** del curso son:

a) Cuatro años de inglés del programa de preparación para la universidad
b) Cuatro años de matemáticas del programa de preparación para la universidad (Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2, Análisis Matemático). Pre-cálculo, cálculo, y Ciencia de Computación básica serán extraordinariamente útiles.
c) Al menos 2 años de ciencia de laboratorio (Biología, Química, y Física).
d) Un año de Historia de los Estados Unidos. Cursos de Geografía, Gobierno y Economía también son útiles.
e) Dos años de idioma extranjero.
f) Mantener un GPA elevado y en el rango del 20% más alto. Se recomiendan los cursos Honoríficos y AP o IB.
g) El PSAT debe tomarse en octubre del 11o grado. Los alumnos deben tomar el SAT y el ACT durante el segundo semestre del 11o grado.

PREPARACIÓN FÍSICA

a. La participación en equipos de deportes vigorosos, o deportes individuales requieren de esfuerzo físico sostenido.
b. Desempeño regular de correr distancias y ejercicios de acondicionamiento extenuantes.

PREPARACIÓN PARA EL LIDERAZGO

a. Participación en clase, club o gobierno estudiantil.
b. Perseguir logros académicos y escolásticos tales como la Sociedad Nacional de Honor.
c. Liderazgo y logros significativos en atletismo.
d. La participación y logros en organizaciones de servicio tales como Boy Scouts, Girl Scouts, y ROTC o un registro de servicio a la comunidad.

OPCIONES DE CARRERAS MILITARES

Los ALUMNOS pueden buscar carreras en las fuerzas armadas, ya sea alistándose en uno de los servicios armados, uniéndose al programa ROTC en un colegio/universidad, o por ser aceptado en una de las academias militares competitivas. Las ventajas del servicio militar incluyen:

BENEFICIOS INMEDIATOS

1. Capacitación Educativa y de carrera (técnica y profesional)
2. Oportunidad para llegar a ser un oficial comisionado a través de ROTC o academias militares
3. Viajes
4. Capacitación específica garantizada
5. Cuidado médico y dental gratuito
6. Mercancías y servicios postales a bajo precio
7. Paga garantizada y bonos de pago
8. Oportunidades de promoción
9. Un equipo de asesores y consejeros capacitados, amplios Recursos y referencias

BECAS Y PROGRAMAS DE AYUDA PARA LOS ALUMNOS

El Ejército de los Estados Unidos, la Marina, la Fuerza Aérea, Infantería de Marina o Guardia Costera ofrecen **becas** muy generosas y **programas de ayuda para los alumnos** alistados por una cierta cantidad de tiempo. En algunos casos, los alumnos primero reciben una educación, y luego sirven una cantidad equivalente de tiempo en el ejército. Algunos programas primero permiten a los alumnos entrar al servicio y ahorrar dinero para una educación mientras cumplen con el período de alistamiento.

EXÁMENES RELACIONADOS CON LA PREPARATORIA Y LA UNIVERSIDAD

La mayoría de estos exámenes se relacionan con la preparación para ingresar a una universidad de cuatro años. Generalmente se les refiere por sus siglas en inglés.

SAT VS. ACT

El SAT es un examen de tres horas con 50 minutos. El SAT es un examen de admisión para la universidad, con el mismo propósito que el ACT. Todas las universidades de California y la mayoría a través de las UC aceptan tanto el SAT como el ACT. El examen de razonamiento del SAT mide las Matemáticas, lectura y escritura en base a evidencia, y un ensayo opcional.

EXÁMENES SAT POR MATERIA: Algunas universidades requieren o recomiendan tomar el Examen SAT de Materias, especialmente si está solicitando tomar cursos o programas específicos. Existen 20 Exámenes de Materias SAT en cinco materias generales: inglés, historia, idiomas, Matemáticas y ciencia. Cada Examen de Materia dura una hora. Todos son de opción múltiple y se califican en una escala de 200-800. Los Exámenes de Materias examinan su conocimiento en las materias a nivel de preparatoria. La mejor manera de prepararse es tomar cursos relevantes y trabajar arduamente en ellos.

El ACT es otro examen de admisión para la Universidad que mide el inglés, la lectura, las Matemáticas, y la ciencia con una sección de escritura opcional. El examen de opción múltiple dura cuatro horas con 15 minutos y el examen de escritura opcional dura 30 minutos adicionales. Este examen lo usan la mayoría de las universidades para tomar decisiones. Normalmente se toma en el 11° grado y también se podría tomar al principio del 12° grado.

PSAT/NMSQT: SAT Preliminar/Examen Nacional de Mérito para Calificar para Becas se debe tomar en octubre durante el 11° grado como una práctica para el SAT. También se considera como la primera selección de candidatos para el concurso de Becas Nacionales de Mérito.

PSAT 8/9: ¡NUEVO! El PSAT 8/9 examina las mismas habilidades y conocimiento que el SAT y el PSAT/NMSQT— de una manera en la que entiendan los alumnos del 8° y 9º grado. Algunas escuelas intermedias y todas las preparatorias del SVUSD participarán en el examen del 2016-17.

AP: Exámenes de Colocación en Cursos Superiores se toman al final de la Colocación de Cursos Superiores. Los cursos de Preparatoria AP son cursos a nivel universitario que se toman en la preparatoria. Si usted aprueba el examen, usted puede obtener crédito universitario.

IB: Los exámenes para Bachillerato Internacional se toman como parte del internacionalmente reconocido programa IB. Como en los exámenes AP, calificaciones altas en los exámenes IB también le pueden otorgar crédito universitario. Los alumnos también se pueden graduar con un diploma IB.

AYUDA FINANCIERA PARA LA UNIVERSIDAD

Cada año, millones de alumnos aplican para recibir ayuda financiera. De hecho, más de un cincuenta por ciento de todos los alumnos universitarios reciben alguna forma de ayuda financiera. Más de un 75% de todos los alumnos en universidades de dos y cuatro años acuden a universidades estatales o públicas. A los alumnos que viven en el estado se les cobra una matrícula más baja que a los alumnos que vienen fuera del estado. Las universidades privadas cuestan más porque reciben menos fondos del gobierno. Alguna de la ayuda universitaria está basada en la necesidad y alguna en méritos. La necesidad se determina por el costo de la universidad y lo que la familia del alumno puede pagar. Las universidades consideran los ingresos y gastos de la familia.

Los costos universitarios incluyen:

- **Matrícula y costos**
- **Libros y materiales**
- **Vivienda y alimento**
- **Transporte y gastos personales**

Se ofrecen **cuatro tipos principales de ayuda** financiera:

Las **subvenciones** se les dan a las familias por parte del gobierno estatal y federal en base a la necesidad financiera. No se tienen que pagar.

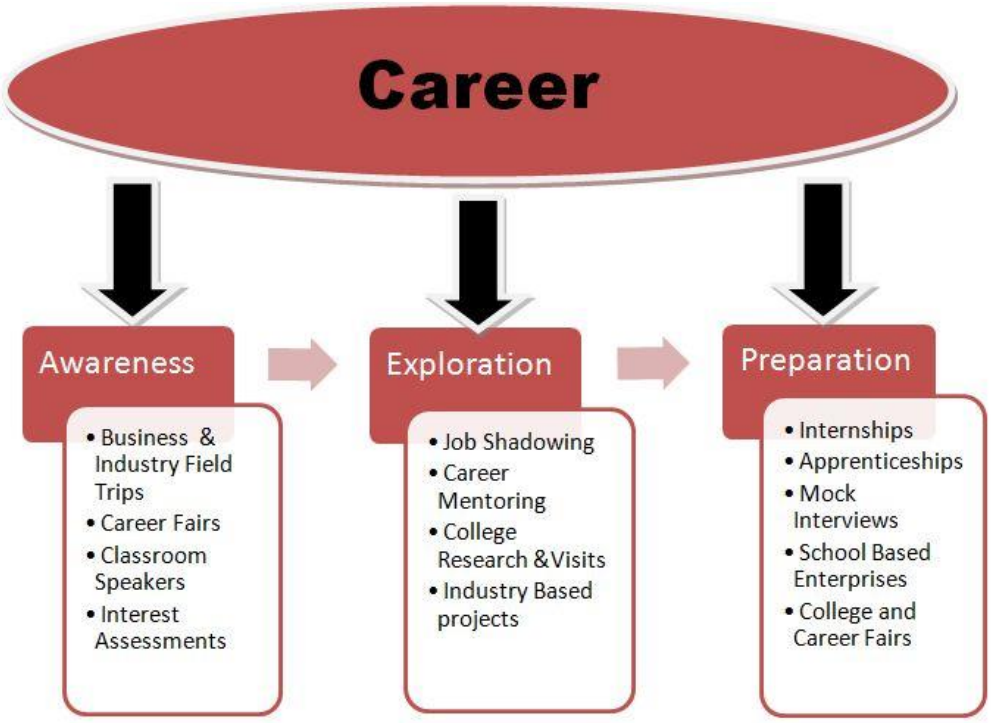
Las **becas** se dan en base a la necesidad o al mérito y no se tienen que pagar. Las becas las ofrecen instituciones educativas, al igual que compañías privadas, organizaciones comunitarias, y otros recursos.

Los **préstamos** se obtienen por parte del gobierno, los bancos, o las universidades y se deben pagar después de salir de la escuela.

Los **trabajos para alumnos** son proporcionados por la Universidad, normalmente dentro del recinto, para ayudar a los alumnos a ganar dinero mientras van a la escuela.

LA PLANEACIÓN PROFESIONAL COMIENZA EN LA ESCUELA INTERMEDIA

La escuela intermedia no es muy temprano para comenzar a explorar carreras. La exploración profesional en un proceso continuo que te permite obtener información sobre ti mismo, organizarla, y usarla para aprender sobre las carreras que pueden ser las adecuadas para ti. La exploración profesional es un proceso de por vida. Al desarrollar tus habilidades y entenderte mejor a ti mismo, tendrás una mejor oportunidad de escoger una profesión satisfactoria.



Otra Buena manera de comenzar la exploración profesional es obtener experiencia interactiva en las áreas en las que estás interesado, a través de clases llamadas Educación en Carreras Técnicas (CTE). Estos cursos se enfocan en construir habilidad de vida y profesionales. A los alumnos se les presentan los cursos CTE en la escuela intermedia y avanzan hasta la preparatoria y las instituciones postsecundarias. ¡Habla con tu consejero para aprender más sobre los cursos CTE!

Aquí hay algunas herramientas de planeación profesional, ¡para que empieces a explorar las carreras desde ahora!

California Careers: www.cacareerzone.org
Career Cafe: www.cacareercafe.com
Career One Stop: www.acinet.org
Career Paths: www.whodouwant2b.com
My Majors: www.mymajors.com
My Next Move: www.mynextmove.org
Occupational Outlook Handbook: www.bls.gov/careeroutlook
Road Trip Nation: www.roadtripnation.org

HABILIDADES CRUCIALES PARA EL EMPLEO

A continuación, detallamos las habilidades que los empleadores esperan que usted deba tener. Usted debe empezar a desarrollar estas habilidades desde ahora para que domine todas estas áreas para cuando llegue el tiempo de solicitar su primer empleo.

1. Sea puntual todos los días.
2. Sea responsable.
3. Mantenga su asistencia con regularidad.
4. Mantenga su trabajo escolar organizado.
5. Presente una apariencia apropiada.
6. Demuestre buenas habilidades para leer, escribir, hablar y escuchar.
7. Tenga la habilidad de entender y seguir instrucciones correctamente.
8. Demuestre que se siente orgullosos de la calidad de su trabajo.
9. Termine los trabajos que se le asignen oportunamente.
10. Poner metas para sí mismo.
11. Muestre entusiasmo.
12. Tenga disposición de aprender.
13. Tenga habilidades tecnológicas avanzadas (para muchas carreras).
14. Sea un miembro del equipo.
15. Demuestre que tiene habilidades de organización.
16. Muestre que tiene dotes de liderazgo.
17. Demuestre sensibilidad a la diversidad cultural.
18. Demuestre honestidad, integridad y comportamiento ético.
19. No consuma alcohol o drogas.
20. Reconozca la necesidad de aprender durante toda su vida.

- Habilidades básicas: lectura, escritura, Matemáticas, expresión oral y capacidad auditiva, aptitud básica en computación

- Habilidades de razonamiento: la habilidad de razonar, aprender, pensar de manera creativa, tomar decisiones y resolver problemas

- Cualidades personales: responsabilidad individual, cooperación en equipo, integridad, valor propio, auto gestión, puntualidad, adaptabilidad, y actitud positive

¿A QUIÉN LE PREGUNTO?

PREGÚNTALE AL TÉCNICO EN SERVICIOS PARA ALUMNOS SI NECESITAS INFORMACIÓN ACERCA DE:

- **Horario de clases**
- **Orientación para los nuevos alumnos**
- **Retirarse de la escuela**
- **Inscripciones**
- **Archivos escolares**
- **Inscripción para cursos de verano**

PREGÚNTALE AL CONSEJERO DE LA ESCUELA SI NECESITAS SABER ACERCA DE:

- **Información sobre las carreras**
- **Verificación de calificaciones**
- **Programas honoríficos**
- **Conferencias con los padres**
- **Asuntos personales/sociales**
- **Estatus de promoción**
- **Habilidades de estudio**
- **Información sobre la escuela de verano**
- **Información sobre los exámenes**
- **Opciones de tutoría**

PREGÚNTALE AL PSICÓLOGO DE LA ESCUELA SI NECESITAS INFORMACIÓN ACERCA DE:

Evaluación Psico-educativa
Educación Especial – Preguntas del IEP/Horarios de clases

VISITA EL SITIO WEB DEL DISTRITO PARA INFORMACIÓN DE ORIENTACIÓN ADICIONAL EN: www.svusd.org

VISITA EL SITIO WEB DE TU ESCUELA PARA INFORMACIÓN DE ORIENTACIÓN ADICIONAL