

## Horario para el aprendizaje a distancia - Secundarias

|               | LUN      |  | MAR           | MIÉ             | JUE             | VIE             |
|---------------|----------|--|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 9:00 - 9:30   | 1        |  | 9:00 - 9:50   | 1               | 1               |                 |
| 9:40 - 10:10  | 2        |  | 10:00 - 10:50 | 3               | 2               | 2               |
| 10:20 - 10:50 | 3        |  | 10:50 - 11:10 | Descanso        | Descanso        | Descanso        |
| 10:50 - 11:10 | Descanso |  | 11:10 - 12:00 | 5               | 4               | 5               |
| 11:10 - 11:40 | 4        |  | 12:10 - 1:00  | 7               | 6               | 7               |
| 11:50 - 12:20 | 5        |  | 1:00 - 1:40   | Almuerzo        | Almuerzo        | Almuerzo        |
| 12:20 - 1:00  | Almuerzo |  |               |                 |                 |                 |
| 1:05 - 1:35   | 6        |  | 1:45 - 3:00   | Apoyo académico | Apoyo académico | Apoyo académico |
| 1:45 - 2:25   | 7        |  |               |                 |                 |                 |

## Pautas del aprendizaje a distancia para los estudiantes - Secundarias

Se espera que los estudiantes asistan a interacciones en directo con los maestros y completen las actividades independientes todos los días mientras aprenden de forma remota. Los maestros documentarán la evidencia de participación en las actividades en línea y la finalización de las tareas y las evaluaciones, así como también se comunicarán con los estudiantes con regularidad. A los estudiantes que tengan dificultades para conectarse o demostrar su progreso se les ofrecerá apoyo y orientación adicionales.

### RECORDATORIOS:

*Log-in to Aeries portal to access  
Inicia sesión en el portal Aeries  
para acceder diariamente al  
sistema de gestión del  
aprendizaje de tus maestros  
(Google Classroom, Canvas,  
Powerschool, etc.)*

*Revisa tu correo de  
@mysaddleback.org  
diariamente*

*Usa un planificador académico  
para organizar tareas las  
semanales*

*Conéctate con tus maestros a  
diario en la clase y en línea por  
correo electrónico y al finalizar  
el trabajo*

*El tiempo de clase puede incluir  
una variedad de actividades  
como tiempo de trabajo  
colaborativo con los maestros y  
compañeros, instrucción o  
demostración dirigida por el  
maestro, presentaciones, etc.*

*Acude al horario de apoyo  
académico para abordar el*

**El LUNES, los maestros publicarán la agenda semanal a las 8:00 am. La agenda puede incluir las grandes ideas de la semana, los objetivos de aprendizaje, las tareas, las asignaciones, etc., con fechas de entrega, así como tareas asincrónicas (independientes) y planes sincrónicos (en directo) en clase para la semana.**

Students will:

- Se conectarán con sus maestros en cada una de sus clases a través de sesiones en directo de 30 minutos siguiendo el horario escolar antes mencionado
- Participarán en una variedad de actividades desarrolladas por su maestro
- Harán un plan para completar las tareas en las fechas límite
- Aclararán los malentendidos haciendo preguntas en clase, enviando un correo electrónico al maestro o haciendo arreglos para asistir al horario de apoyo académico (de martes a viernes)

**De MARTES A VIERNES, los maestros facilitan la instrucción durante los períodos designados en el horario escolar antes mencionado. Los maestros deben usar al menos 20-30 minutos de cada período de instrucción para interactuar con sus estudiantes a través de la instrucción en directo.**

Students will:

- Se conectarán con sus maestros en cada una de sus clases siguiendo el horario escolar antes mencionado
- Serán puntuales y participarán de manera activa en las actividades de la clase para la interacción en directo
- Establecerán una rutina diaria para completar las tareas
- Si están ausentes, verificarán las tareas faltantes y se comunicarán con el maestro para obtener una aclaración
- Seguirán las reglas para la comunicación/interacción en línea establecidas por el maestro

**De MARTES A VIERNES, los maestros brindan APOYO ACADÉMICO adicional a los estudiantes después de la instrucción. El horario es desarrollado individualmente por las escuelas.**

Los estudiantes pueden asistir al horario de apoyo académico para:

- Recibirán comentarios del maestro, repasarán la instrucción, repasarán el trabajo y la práctica

*progreso en la clase, cuando lo recomiende un maestro, consejero o administrador, para recibir apoyo específico, etc.*

- Recibirán ayuda adicional con las asignaciones/el trabajo de clase o para ampliar su aprendizaje
- Retomarán evaluaciones/asignaciones cuando se les ofrezca
- Desarrollarán relaciones positivas con los compañeros de clase, maestros, consejeros y administradores
- Accederán al apoyo del personal administrativo y de consejería